



学校評価アンケートの結果について

学校評価とは、教育活動の改善や教職員の意識改革、保護者や地域の方の学校へのご協力等にその結果を生かして、教育活動の取り組みに反映させることです。学校は、PDCAサイクル〔Plan（目標設定）・Do（実行）・Check（評価）・Action（改善）〕を実行する中で、学校評価の結果を真摯に受け止め、教育活動の工夫や改善をしていきます。



保護者や地域の皆様から、今後も積極的な情報提供をしていただき、信頼される学校づくりに生かしていきます。よろしくお願いいたします。

1 児童の集計結果

上位4項目が、同じ3.9 ㊦（「No.3 自分の学校には自慢できることがある」「No.7 学校はいじめを許さない雰囲気がある」「No.8 困っているとき、先生は相談にのってくれる」「No.13 部活動を熱心に取り組んでいる」）でした。その中でもNo.7とNo.13は、昨年度と比較すると0.4 ㊦も大きく向上しています。

下位2項目が、「No.4 学校からのたよりや学級通信などを読んでいる（3.3 ㊦）」「No.19 自分は読書が好きになったと思う（3.4 ㊦）」でした。下位2項目は、昨年度も下位3項目でポイントも昨年と同じとなっています。

2 保護者の皆様の集計結果

上位4項目が、「No.4 学校からのたよりや学級通信などを読んでいる（3.8 ㊦）」「No.1 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている（3.7 ㊦）」「No.6 本校の職員は、お子さんのことをよく理解しようとしている（3.7 ㊦）」「No.8 本校の職員は、お子さんの悩みや相談事について適切に応じている（3.7 ㊦）」でした。項目No.4は、昨年度と同様最も高い数値となっています。

下位3項目は、「No.19 お子さんは、読書が好きになったと思う（2.6 ㊦）」「No.17 お子さんは、家庭学習をしっかり行っている（3.0 ㊦）」「No.10 お子さんは、基本的な生活習慣が身についている（3.1 ㊦）」でした。項目No.19（読書）は、全項目中で2 ㊦台と昨年度に引き続き最も低いポイントとなりました。

3 職員の集計結果

上位5項目が、同じ3.8 ㊦（「No.1 児童は、楽しく学校生活を送っている」「No.6 児童のことをよく理解しようとしている」「No.9 命を大切に、社会のルールを守る態度を養うために努力している」「No.12 学校行事は、生徒にとって楽しく充実したものであった」「No.16 わかる授業に努めている」）でした。その中でもNo.9とNo.16は、昨年度と比較すると0.1 ㊦向上しています。

下位2項目は、「No.10 児童には、基本的な生活習慣が身についている（3.1 ㊦）」「No.19 児童は読書が好きになったと思う（3.1 ㊦）」でした。No.19は、昨年度も下位項目でしたが、0.4 ㊦向上しています。

【学校評価アンケート結果からの改善点】

まず、児童の集計結果から、11項目も昨年度より向上していることから、職員の取り組みが効果的に行われていることが分かります。職員が教育相談やいじめ防止に努めた結果、No.7・8が0.3 ㊦以上向上しています。今後も児童の言動を注視しながら、相手を思いやる気持ちや態度を育てるため道徳科の授業改善を含め継続して取り組んでいきます。

次に、児童及び保護者の下位項目のうち、No.19に関しては、朝読書の充実や国語の授業の時間の活用、町図書館や読書指導員等との連携を通して、学校でも家庭でも読書する機会が増えるよう指導していきたいと考えています。

また、No.17（家庭学習）・18（学力向上）・10（基本的な生活習慣）・5（挨拶）・11（環境美化）に関しては、光中学校区の共通指導項目をもとに指導・徹底をしていきます。学力向上については、定期的に評価テストを実施し、児童のつまずきに早期対応するとともに、朝ドリル（マイスターチャレンジタイムを含む）や補習タイムを充実させていきたいと考えています。

今後も、学校便りや学校ホームページ、学年だより等で情報をお伝えしたいと考えています。ぜひお子様とお話しをしながらお読みいただくと幸いです。